

**Parent note:** This week we will continue to graph linear relationships. An assessment is tentatively planned for Next Wednesday. Extra help is available on request.

mardi

1. Crée une table de valeur d'après les paires ordonnées suivants. Détermine la Valeur manquante.

a)  $\{(0, 0), (1, 12), (2, 24), (3, \underline{\quad})\}$

b)  $\{(-4, \underline{\quad}), (-2, -6), (0, 2), (2, 10), (\underline{\quad}, 18)\}$

2. Une école élémentaire loue (rents) un cinéma pour regarder un film sur les planètes. Le coût est de 250\$ plus 2\$ par étudiant. Écris l'équation qui représente le coût (C) pour louer le cinéma pour "n" nombre d'étudiants.

Équation -  $C = \underline{\hspace{10em}}$

Complète la table of values for 50, 100, 150, 200, 250 étudiants


Quel sera le coût (C) s'il y a 500 étudiants. Résous avec l'algèbre.

Si le cout est de \$900, combien d'élèves sont allés? Utilise l'algèbre pour résoudre.

3. L'aréna charge 2\$ par personne pour patiner les dimanches. En plus, il reçoit 300\$ de location (rent) pour la cantine. Écris l'équation qui représente le revenu - R (l'argent fait) à chaque dimanche pour "n" nombre de patineurs. \_\_\_\_\_

Complète la table de valeurs pour trouver le revenu lorsqu'il y a 25, 50, 75, 100 et 125 patineurs.


Combien de revenu sera fait s'il y a 200 patineurs. Résous avec l'algèbre.

Si l'aréna gagne 1150\$, combien de patineurs avaient-ils? Résous avec l'algèbre.

Explique la relation entre le nombre de patineurs et l'argent gagné.

### mercredi

1. Résous et montre tout ton travail.

$$-5h + 3 = -32$$

$$\frac{t}{3} - 6 = -10$$

$$-2(2x + 1) = 6$$

Vérifie les réponses suivantes en utilisant étape #4 - VERIFICATION. Montre ton travail.

$$2m - 2 = -14 \quad m = -8$$

$$5 + \frac{n}{-5} = -2 \quad n = 35$$

2. Un taxi charge 3,50\$ plus 0,12\$ pour chaque kilomètre voyager. Écris l'équation qui représente combien coûtera une taxi qui voyage "n" nombre de kilomètres.

C =

Complète la table de valeurs pour trouver le coût pour

10,20,30,40,50 km voyager.

Prédis le coût pour 100km et 150km.

Utilise l'algèbre pour résoudre.

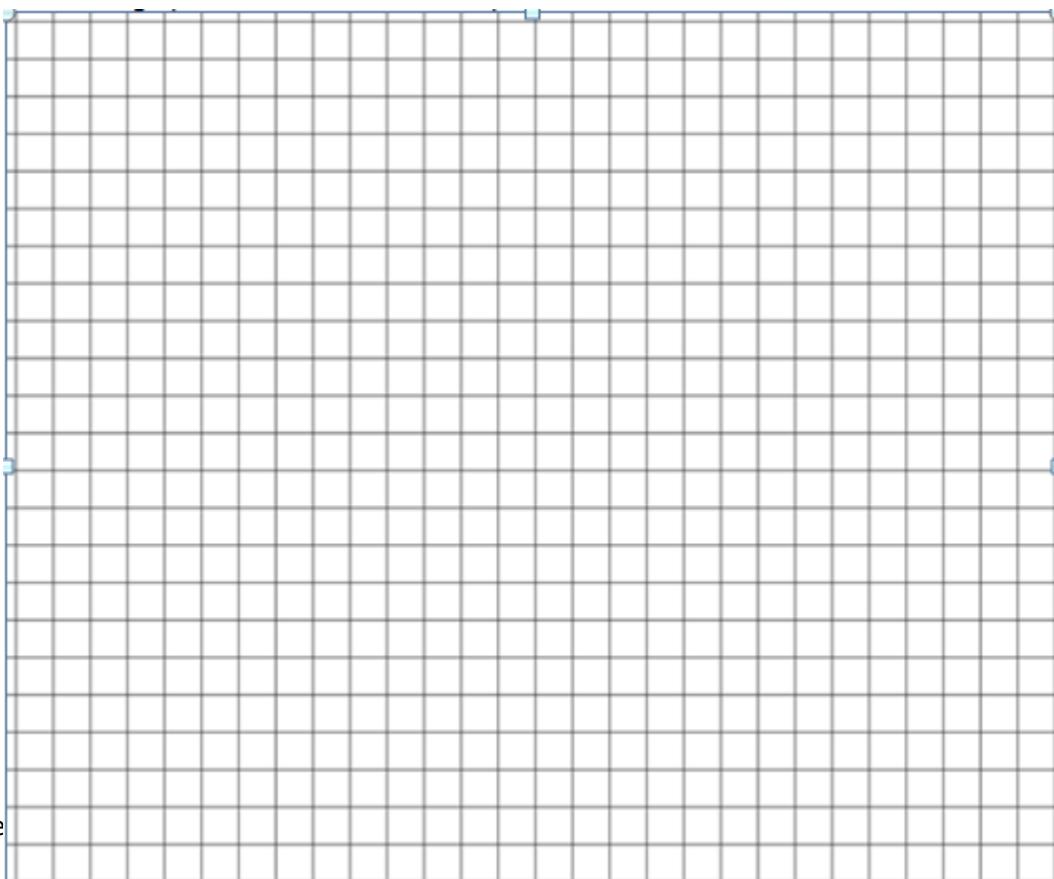

3. a) Avec l'équation  $y = -2x + 5$  complète la table de valeur:

b) Trouve la valeur de "y" dans le pair ordonné (11, y)

c) Trouve la valeur de x si y = -35

x	y
-2	
-1	
0	
1	
2	
3	
4	

c) Construis une graphique pour cette relation linéaire



Jeudi

1. Utilise l'équation  $y = 2x - 5$  pour compléter la table suivante:

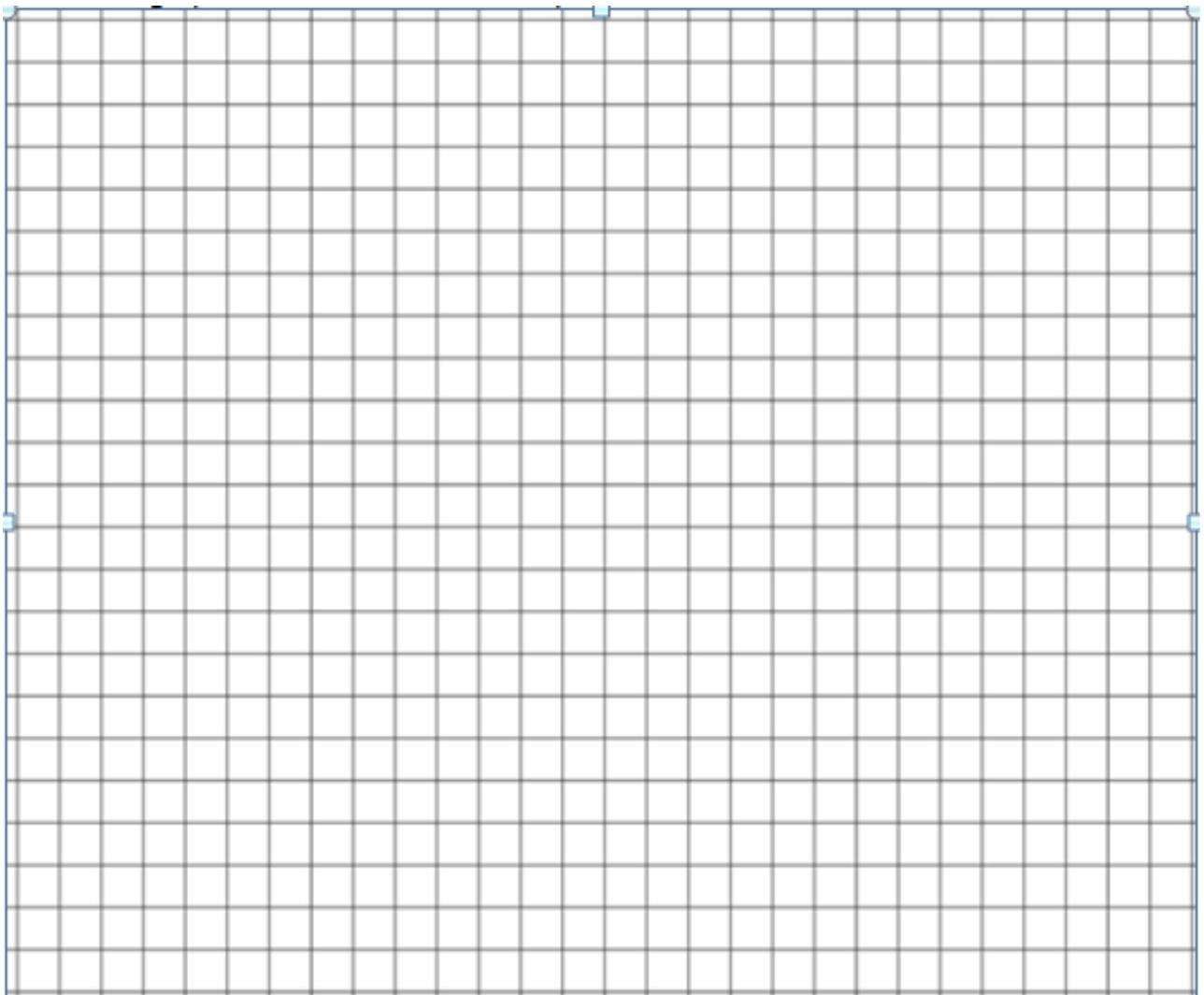
Trouve les valeurs qui manquent dans la table.

PR1

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y								

b) Trouve la valeur de y pour la paire ordonnée suivante :  $(20, y)$

c) Construit une graphique



2. a) Avec l'équation  $y = -3x - 7$  complète la table de valeur:

b) Trouve la valeur de "y" dans le pair ordonné (9, y)

c) Trouve la valeur de « x » si  $y = -37$ . Utilise l'algèbre.

d) Décris la relation entre x et y.

x	y
-2	
-1	
0	
1	
2	
3	
4	

e) Dessine une graphique pour montrer les données.

